



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

ویژهٔ دهمی‌های انسانی

سلام!

به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.



قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم:
تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟
چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

؟ براساس تحقیقات، جایگاه ما در زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌هات.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی. حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟





آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخه پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعه فردی یا حتی شغل) از یه چرخه مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخه پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

- ۱. برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامه شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
- ۲. اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
- ۳. دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامه راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجه آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
 - خوندن کتاب درسی و جزوه اساتید
 - شرکت در کلاس ماز
 - تست زنی و ...

۳. نهایتاً نتیجه این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. درواقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشه راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:
چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟





چرخهٔ پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
- سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
- رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره

نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:

۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش نمیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوت!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ دهم انسانی

نیم‌سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم‌سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم‌سال اول ✓ در این مرحله دانش‌آموزان با پشتکار فاصلهٔ خود را از رقیبان بیشتر می‌کنند.

۳- جمع‌بندی پایان نیم‌سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم‌سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم‌سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

دفترچهٔ دوم آزمون											دفترچهٔ اول آزمون										
تاریخ آزمون		هدف‌گذاری آزمون		ریاضی و آمار (۱)		علوم و فنون ادبی (۱)		جامعه‌شناسی (۱)		عربی، زبان قرآن (۱)		تاریخ (۱)		جغرافیای ایران		منطق		اقتصاد			
۱۷ مهر		$\frac{1}{8}$ نیم‌سال اول		معادلهٔ درجهٔ دوم		مبانی تحلیل متن		کنش‌های ما		ذاک هو الله		تاریخ و تاریخ‌نگاری		جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر		منطق، ترازوی اندیشه		کسب و کار و کارآفرینی			
۱۷ مهر				معادله و مسائل توصیفی صفحهٔ ۹ تا ۱۸		صفحهٔ ۱۲ تا ۲۰		صفحهٔ ۳ تا ۹		صفحهٔ ۱ تا ۱۰		(تا پایان منابع دست اول یا اصلی) صفحهٔ ۲ تا ۸		صفحهٔ ۱ تا ۷		(تا ابتدای تعریف و استدلال) صفحهٔ ۱ تا ۷		(تا پایان فعالیت فردی در کلاس) صفحهٔ ۲ تا ۹			
۱ آبان		$\frac{2}{8}$ نیم‌سال اول		معادلهٔ درجهٔ دوم		مبانی تحلیل متن / سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی		کنش‌های ما		ذاک هو الله		تاریخ و تاریخ‌نگاری، تاریخ؛ زمان و مکان / باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی		جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر		منطق، ترازوی اندیشه		کسب و کار و کارآفرینی			
۱ آبان				معادله و مسائل توصیفی و حل معادلهٔ درجهٔ ۲ و کاربردها صفحهٔ ۹ تا ۲۲		صفحهٔ ۱۲ تا ۲۵		صفحهٔ ۳ تا ۲۰		صفحهٔ ۱ تا ۱۶		(تا ابتدای مراحل کار باستان‌شناسان) صفحهٔ ۲ تا ۲۳		صفحهٔ ۱ تا ۹		لفظ و معنا (تا پایان نحوهٔ دلالت لفظ بر معنا در جملات) صفحهٔ ۱ تا ۱۵		(تا پایان درس زندگی) صفحهٔ ۲ تا ۱۸			
۱۵ آبان		$\frac{3}{8}$ نیم‌سال اول		معادلهٔ درجهٔ دوم		مبانی تحلیل متن / سازه‌ها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی		کنش‌های ما / پدیده‌های اجتماعی		ذاک هو الله		تاریخ و تاریخ‌نگاری، تاریخ؛ زمان و مکان / باستان‌شناسی؛ در جست‌وجوی میراث فرهنگی		جغرافیا، علمی برای زندگی بهتر		منطق ترازوی اندیشه		کسب و کار و کارآفرینی			
۱۵ آبان				معادله و مسائل توصیفی و حل معادلهٔ درجهٔ ۲ و کاربردها (تا ابتدای کار در کلاس) صفحهٔ ۹ تا ۲۹		+ کارگاه تحلیل فصل ۱ صفحهٔ ۱۲ تا ۳۵		(تا ابتدای گسترهٔ جهان اجتماعی کجاست؟) صفحهٔ ۳ تا ۲۴		صفحهٔ ۱ تا ۲۵		(تا پایان آگد و بابل) / صفحهٔ ۲ تا ۳۷		صفحهٔ ۱ تا ۱۲		و مجموعه‌ها (تا ابتدای نسبت‌های چهارگانه) صفحهٔ ۱ تا ۲۳		(تا پایان قانون چهارم) صفحهٔ ۲ تا ۲۸			
۲۹ آبان		$\frac{4}{8}$ نیم‌سال اول		معادلهٔ درجهٔ دوم		واج‌آرایی، واژه‌آرایی		جهان اجتماعی		انکم مسؤولون		پیدایش تمدن؛ بین‌النهرین و مصر / هند و چین		روش مطالعه و پژوهش در جغرافیا		مفهوم و مصداق		اصول انتخاب درست			
۲۹ آبان				حل معادلهٔ درجهٔ ۲ و کاربردها و معادله‌های شامل عبارت‌های گویا (تا ابتدای طرح و حل چند مسئله) صفحهٔ ۲۳ تا ۳۵		+ کارگاه تحلیل فصل ۱، تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری صفحهٔ ۲۶ تا ۴۶		صفحهٔ ۲۱ تا ۳۷		صفحهٔ ۱۷ تا ۳۰		صفحهٔ ۳۰ تا ۴۹		(از مراحل پژوهش در جغرافیا تا پایان درس) صفحهٔ ۹ تا ۲۱		(تا پایان اقسام تعریف) صفحهٔ ۲۰ تا ۳۱		صفحهٔ ۲۲ تا ۴۲			
۱۳ آذر		$\frac{5}{8}$ نیم‌سال اول		معادلهٔ درجهٔ دوم		مرور کل مباحث گذشته + هماهنگی پاره‌های کلام		مرور کل مباحث گذشته + جهان‌های اجتماعی		ذاک هو الله / انکم مسؤولون، مطر السمک		مرور کل مباحث گذشته + یونان و روم		مرور کل مباحث گذشته + ناهمواری‌های ایران		مرور کل مباحث گذشته + اقسام استدلال استقرایی		مرور کل مباحث گذشته + بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟			
۱۳ آذر				درس ۱ تا پایان درس ۳ تابع مفهوم تابع صفحهٔ ۹ تا ۴۹		صفحهٔ ۱۲ تا ۵۱		صفحهٔ ۳ تا ۴۴		(تا پایان اعلموا) صفحهٔ ۱ تا ۴۳		صفحهٔ ۲ تا ۶۰		منطقهٔ کوهستانی شمال کشور (تا پایان استقرای تمثیلی) صفحهٔ ۱ تا ۲۶		صفحهٔ ۱ تا ۴۴		صفحهٔ ۲ تا ۵۴			
۲۷ آذر		$\frac{6}{8}$ نیم‌سال اول		تابع		هماهنگی پاره‌های کلام / سجع و انواع آن		جهان‌های اجتماعی		مطر السمک		یونان و روم، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور		ناهمواری‌های ایران		اقسام و شرایط تعریف		بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟			
۲۷ آذر				مفهوم تابع، ضابطهٔ جبری تابع صفحهٔ ۳۹ تا ۵۵		صفحهٔ ۴۷ تا ۵۵		(تا ابتدای قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی کنیم؟) صفحهٔ ۳۸ تا ۵۷		(تا ابتدای اعلموا) صفحهٔ ۳۱ تا ۵۵		(تا ابتدای دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید) صفحهٔ ۵۰ تا ۶۵		صفحهٔ ۲۲ تا ۳۶		(از ابتدای ترکیب انواع تعریف با یکدیگر) صفحهٔ ۳۲ تا ۵۲		(تا پایان بیشتر بدانیم) صفحهٔ ۴۴ تا ۶۴			
۲۵ دی		$\frac{7}{8}$ نیم‌سال اول		تابع		تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیهٔ هجری / هماهنگی پاره‌های کلام / سجع و انواع آن		جهان‌های اجتماعی		مطر السمک		یونان و روم، مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور		ناهمواری‌های ایران		اقسام و شرایط تعریف		بازار چیست و چگونه عمل می‌کند؟			
۲۵ دی				مفهوم تابع، ضابطهٔ جبری تابع نمودار تابع خطی صفحهٔ ۳۹ تا ۶۲		صفحهٔ ۳۸ تا ۵۸		صفحهٔ ۳۸ تا ۷۸		صفحهٔ ۳۱ تا ۶۶		صفحهٔ ۵۰ تا ۷۹		صفحهٔ ۲۲ تا ۴۶		(از ابتدای ترکیب انواع تعریف با یکدیگر) صفحهٔ ۳۲ تا ۶۱		(تا پایان درس زندگی) صفحهٔ ۲ تا ۱۸			
۹ بهمن		جمع‌بندی و مرور نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول		کل مباحث نیم‌سال اول			
۹ بهمن				کل فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان درس (۳) صفحهٔ ۹ تا ۶۲		صفحهٔ ۱۲ تا ۵۸		صفحهٔ ۳ تا ۷۸		درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحهٔ ۱ تا ۶۶		درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحهٔ ۲ تا ۷۹		درس ۱ تا پایان درس ۵ صفحهٔ ۱ تا ۴۶		درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحهٔ ۱ تا ۶۱		کل فصل ۱ و ۲ صفحهٔ ۲ تا ۸۰			

شروع مسیر؛ آرامش و هماهنگی

فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت

چالش استمرار؛ پیگیری و استقامت

(زمان تسلط کامل بر نیم‌سال اول)

ایستگاه جمع‌بندی و جبران



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ دهم انسانی

نیم‌سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفادهٔ حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم‌سال اول

- ۱- **شروع مسیر:** سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم‌سال دوم ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- **فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز:** دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم‌سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم‌سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش‌آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش‌آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.
- ۳- **تکمیل تسلط بر نیم‌سال دوم؛ آرامش قبل از امتحانات:** سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم‌سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه ✓ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات خردادماه بروید!
- ۴- **جمع‌بندی و تسلط صد درصدی؛** با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

دفترچهٔ اول آزمون											دفترچهٔ دوم آزمون										
تاریخ آزمون		هدف‌گذاری آزمون		ریاضی و آمار (۱۵ سؤال)		علوم و فنون ادبی (۲۵ سؤال)		جامعه‌شناسی (۱۰ سؤال)		عربی، زبان قرآن (۱۵ سؤال)		تاریخ (۱۰ سؤال)		جغرافیای ایران (۱۰ سؤال)		منطق (۱۰ سؤال)		اقتصاد (۱۰ سؤال)			
مسیر ماشین پیشرفت	شروع نیم‌سال دوم؛ آرامش و هماهنگی شروع نیمهٔ دوم، رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	$\frac{1}{8}$ پایانی نیم‌سال اول نیم‌سال دوم	تابع نمودار تابع خطی، نمودار تابع درجهٔ ۲ صفحهٔ ۵۶ تا ۷۰	کارگاه تحلیل فصل ۲ سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی) صفحهٔ ۵۶ تا ۶۶	ارزیابی جهان‌های اجتماعی (از ابتدای قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی را چگونه ارزیابی کنیم؟)، هویت/ بازتولید هویت اجتماعی صفحهٔ ۵۷ تا ۸۵	التعایش السّلمی هذا خلق الله (تا پایان (اعلموا) صفحهٔ ۵۵ تا ۷۳	مطالعه و کاوش در گذشته‌های دور (از ابتدای دستاوردهای کاوش‌ها و تحقیقات جدید)، سپیده‌دم تمدن ایرانی / از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان صفحهٔ ۶۵ تا ۸۹	آب و هوای ایران (از ابتدای عوامل مؤثر بر آب و هوای ایران) منابع آب ایران صفحهٔ ۳۶ تا ۶۲	قضیهٔ حملی احکام قضایا (تا پایان (تداخل) صفحهٔ ۵۳ تا ۶۷	نقش دولت در اقتصاد چیست؟ (از پایان بیشتر بدانیم) تجارت بین‌الملل رکود، بیکاری و فقر صفحهٔ ۶۴ تا ۹۱										
		۷ اسفند	$\frac{2}{8}$ نیم‌سال دوم	تابع نمودار تابع درجهٔ ۲ کار با داده‌های آماری گردآوری داده‌ها صفحهٔ ۶۳ تا ۸۴	سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی) وزن شعر فارسی صفحهٔ ۶۰ تا ۷۲	بازتولید هویت اجتماعی تغییرات هویت اجتماعی صفحهٔ ۷۹ تا ۹۲	هذا خلق الله صفحهٔ ۶۷ تا ۸۰	از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان / اشکانیان و ساسانیان صفحهٔ ۸۰ تا ۹۸	منابع آب ایران ویژگی‌های جمعیت ایران (تا پایان سیاست‌های جمعیتی) صفحهٔ ۴۷ تا ۷۲	احکام قضایا صفحهٔ ۶۲ تا ۷۱	رکود، بیکاری و فقر تورم و کاهش قدرت خرید صفحهٔ ۸۲ تا ۱۰۴										
		۲۱ اسفند	$\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم	تابع نمودار تابع درجهٔ ۲ کار با داده‌های آماری گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش به مرکز صفحهٔ ۶۳ تا ۸۸	سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی) وزن شعر فارسی، موازنه و ترصیع + کارگاه تحلیل فصل ۳ صفحهٔ ۶۰ تا ۷۸	بازتولید هویت اجتماعی تغییرات هویت اجتماعی تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی) / صفحهٔ ۷۹ تا ۹۹	هذا خلق الله المعالم الخلابه (تا پایان (اعلموا) صفحهٔ ۶۷ تا ۸۸	از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان / اشکانیان و ساسانیان / آیین کشورداری صفحهٔ ۸۰ تا ۱۰۸	منابع آب ایران / ویژگی‌های جمعیت ایران / تقسیمات کشوری ایران (تا پایان تاریخچهٔ تقسیمات کشوری در ایران) صفحهٔ ۴۷ تا ۷۹	احکام قضایا / قیاس اقترانی (تا پایان دامنهٔ مصادیق موضوع و محمول) صفحهٔ ۶۲ تا ۷۷	رکود، بیکاری و فقر، تورم و کاهش قدرت خرید مقاوم‌سازی اقتصاد صفحهٔ ۸۲ تا ۱۱۵										
		۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم‌سال اول	کل مباحث نیم‌سال اول کل فصل ۱ و ۲ فصل ۲ (تا پایان درس ۳) صفحهٔ ۶۲ تا ۹۲	کل مباحث نیم‌سال اول کل فصل ۱ و ۲ صفحهٔ ۵۸ تا ۱۲	کل مباحث نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحهٔ ۷۸ تا ۳	کل مباحث نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۴ صفحهٔ ۶۶ تا ۱	کل مباحث نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۵ صفحهٔ ۷۹ تا ۲	کل مباحث نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۸ صفحهٔ ۷۹ تا ۲	کل مباحث نیم‌سال اول درس ۱ تا پایان درس ۶ صفحهٔ ۶۱ تا ۱	کل مباحث نیم‌سال اول کل فصل ۱ و ۲ صفحهٔ ۸۰ تا ۲										
		۲۰ فروردین	$\frac{4}{8}$ نیم‌سال دوم	تابع نمودار تابع درجه ۲ کار با داده‌های آماری گردآوری داده‌ها، معیارهای گرایش به مرکز، معیارهای پراکندگی (تا پایان فعالیت صفحهٔ ۹۲) صفحهٔ ۶۳ تا ۹۲	سبک و سبک‌شناسی (سبک خراسانی)، وزن شعر فارسی، موازنه و ترصیع + کارگاه تحلیل فصل ۳، زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن صفحهٔ ۶۰ تا ۸۷	بازتولید هویت اجتماعی تغییرات هویت اجتماعی تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل درونی و بیرونی) صفحهٔ ۷۹ تا ۱۰۷	هذا خلق الله المعالم الخلابه صفحهٔ ۶۷ تا ۹۲	از ورود آریایی‌ها تا پایان هخامنشیان / اشکانیان و ساسانیان / آیین کشورداری / جامعه و خانواده صفحهٔ ۸۰ تا ۱۱۷	منابع آب ایران / ویژگی‌های جمعیت ایران / تقسیمات کشوری ایران / سکونتگاه‌های ایران (تا پایان عوامل تأثیرگذار در گسترش سکونتگاه‌ها) صفحهٔ ۴۷ تا ۸۵	احکام قضایا قیاس اقترانی صفحهٔ ۶۲ تا ۸۲	رکود، بیکاری و فقر تورم و کاهش قدرت خرید مقاوم‌سازی اقتصاد رشد و پیشرفت اقتصادی صفحهٔ ۸۲ تا ۱۲۸										
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران	تکمیل تسلط بر نیم‌سال دوم	۳ اردیبهشت	$\frac{5}{8}$ نیم‌سال دوم	کار با داده‌های آماری معیارهای پراکندگی نمایش داده‌ها نمودارهای یک‌متغیره نمودارهای چندمتغیره (تا پایان نمودار حبابی) / صفحهٔ ۸۹ تا ۱۰۹	زبان و ادبیات فارسی در سده‌های پنجم و ششم و ویژگی‌های سبکی آن، قافیه صفحهٔ ۸۰ تا ۹۶	تحولات هویتی جهان اجتماعی (علل بیرونی) هویت ایرانی ۱ / هویت ایرانی ۲ هویت ایرانی ۳ (تا پایان قدرت اجتماعی) صفحهٔ ۱۰۰ تا ۱۲۵	المعالم الخلابه صناعة النفط صفحهٔ ۸۹ تا ۱۰۴	جامعه و خانواده / اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات صفحهٔ ۱۰۹ تا ۱۳۵	تقسیمات کشوری ایران (از ابتدای تقسیمات کشوری در ایران) سکونتگاه‌های ایران / توان‌های اقتصادی ایران (تا ابتدای باغداری) صفحهٔ ۷۹ تا ۹۵	قیاس اقترانی (از شرایط معتبر بودن قیاس) قضیهٔ شرطی و قیاس استثنایی صفحهٔ ۷۷ تا ۹۶	رشد و پیشرفت اقتصادی بودجه‌بندی صفحهٔ ۱۱۶ تا ۱۳۹										
		۱۷ اردیبهشت	$\frac{6}{8}$ نیم‌سال دوم	کار با داده‌های آماری معیارهای پراکندگی (از صفحهٔ ۹۳ تا پایان درس) نمایش داده‌ها نمودارهای یک‌متغیره، نمودارهای چندمتغیره (تا پایان نمودار حبابی) / صفحهٔ ۹۳ تا ۱۱۲	قافیه جناس و انواع آن صفحهٔ ۸۸ تا ۱۰۱	هویت ایرانی ۱ / هویت ایرانی ۲ هویت ایرانی ۳ / هویت ایرانی ۴ (تا پایان سیاست‌های جمعیتی) صفحهٔ ۱۰۸ تا ۱۳۶	صناعة النفط يامن في البحار عجائبه (تا پایان (اعلموا) صفحهٔ ۹۳ تا ۱۱۳	اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات / زبان، علم و آموزش صفحهٔ ۱۱۸ تا ۱۴۲	سکونتگاه‌های ایران (از انواع سکونتگاه‌ها تا پایان درس) توان‌های اقتصادی ایران (تا پایان بخش صنعت و معدن) صفحهٔ ۸۶ تا ۱۰۱	قضیهٔ شرطی و قیاس استثنایی سنجش‌گری در تفکر (تا پایان کاربردهای استدلال) صفحهٔ ۸۳ تا ۱۰۴	بودجه‌بندی تصمیم‌گیری در مخارج صفحهٔ ۱۳۰ تا ۱۴۹										
		۲۴ اردیبهشت	$\frac{7}{8}$ آخر نیم‌سال دوم	کار با داده‌های آماری معیارهای پراکندگی (از صفحهٔ ۹۳ تا پایان درس) نمایش داده‌ها نمودارهای یک‌متغیره، نمودارهای چندمتغیره صفحهٔ ۹۳ تا ۱۱۷	قافیه جناس و انواع آن + کارگاه تحلیل فصل ۴ صفحهٔ ۸۸ تا ۱۰۶	هویت ایرانی ۱ هویت ایرانی ۲ هویت ایرانی ۳ هویت ایرانی ۴ صفحهٔ ۱۰۸ تا ۱۴۲	صناعة النفط يامن في البحار عجائبه صفحهٔ ۹۳ تا ۱۱۹	اقتصاد و معیشت / دین و اعتقادات / زبان، علم و آموزش / هنر و معماری صفحهٔ ۱۱۸ تا ۱۵۲	سکونتگاه‌های ایران (از انواع سکونتگاه‌ها تا پایان درس) توان‌های اقتصادی ایران صفحهٔ ۸۶ تا ۱۰۶	قضیهٔ شرطی و قیاس استثنایی سنجش‌گری در تفکر صفحهٔ ۸۳ تا ۱۱۳	بودجه‌بندی تصمیم‌گیری در مخارج پس‌انداز و سرمایه‌گذاری صفحهٔ ۱۳۰ تا ۱۶۰										
		۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایهٔ دهم	کل کتاب ریاضی و آمار ۱	کل کتاب علوم و فنون ادبی ۱	کل کتاب جامعه‌شناسی ۱	کل کتاب عربی، زبان قرآن ۱	کل کتاب تاریخ ۱	کل کتاب جغرافیای ایران	کل کتاب منطق	کل کتاب اقتصاد										

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با **ماز** شروع کن.
هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در
مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی
و به بودجه بندی آزمون می رسی!
در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور
پیش روت هست که خودتو برسونی!