



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

ویژهٔ دهمی‌های تجربی

سلام!

به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.



قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم:
تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟
چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

؟ براساس تحقیقات، جایگاه ما در زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌هات.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی.
حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟



برنامه آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژه پایه دهم تجربی

آبدیت: ۲۶ شهریور



آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخه پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعه فردی یا حتی شغل) از یه چرخه مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخه پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

- ۱. برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامه شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
- ۲. اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
- ۳. دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیته.

توی ماز این چرخه به طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامه راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجه آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
 - خوندن کتاب درسی و جزوه اساتید
 - شرکت در کلاس ماز
 - تست زنی و ...

۳. نهایتاً نتیجه این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. درواقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشه راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:
چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟





چرخهٔ پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
- سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
- رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره

نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:

۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش نمیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوت!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ دهم تجربی



نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش‌آموزان با پشتکار فاصلهٔ خود را از رقیبان بیشتر می‌کنند.

۳- جمع‌بندی پایان نیم سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم‌سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچهٔ اول آزمون	دفترچهٔ دوم آزمون	دفترچهٔ سوم آزمون
شروع مسیر؛ آزمون‌ها هم‌هفتگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	۱۷ مهر	$\frac{1}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●	دنیای زنده صفحه‌های ۸ تا ۱ (تا قبل از مولکول‌های زیستی)	فیزیک و اندازه‌گیری (تا قبل از سازگاری یکاها) صفحه‌های ۱۱ تا ۱۱	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان تکنسیم نخستین عنصر ساخت بشر صفحه‌های ۹ تا ۹
	۱ آبان	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●●	دنیای زنده (تا قبل از بافت‌های بدن انسان) صفحه‌های ۱۵ تا ۱۵	فیزیک و اندازه‌گیری (تا انتهای فصل ۱) صفحه‌های ۲۲ تا ۲۲	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان جرم اتمی عنصرها صفحه‌های ۱۵ تا ۱۵
	۱۵ آبان	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○●●●	دنیای زنده + گوارش و جذب مواد (تا قبل از شیرۀ معده) صفحه‌های ۲۱ تا ۲۱	فیزیک و اندازه‌گیری + ویژگی‌های فیزیکی مواد (تا قبل از فشار در شاره‌ها) صفحه‌های ۳۲ تا ۳۲	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان نشر نور و طیف نشری صفحه‌های ۲۳ تا ۲۳
	۲۹ آبان	$\frac{4}{8}$ نیم سال اول ○○○○●●○○	گوارش و جذب مواد صفحه‌های ۱۷ تا ۲۹	ویژگی‌های فیزیکی مواد (تا قبل از فشارسنج شاره‌ها) صفحه‌های ۲۳ تا ۳۸	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ از ابتدای شمارش ذره‌ها از روی جرم آن‌ها تا پایان توزیع الکترون‌ها در لایه‌ها و زیرلایه‌ها صفحه‌های ۱۶ تا ۳۰
چالش استمرار؛ پیگیری و استقامت زمان تسلط کامل بر نیم سال اول	۱۳ آذر	$\frac{5}{8}$ نیم سال اول ○○○●●●●●	دنیای زنده + گوارش و جذب مواد + تبدلات گازی صفحه‌های ۳۹ تا ۳۹	فیزیک و اندازه‌گیری + ویژگی‌های فیزیکی مواد (تا قبل از شناسایی) صفحه‌های ۴۰ تا ۴۰	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان ساختار اتم و رفتار آن صفحه‌های ۳۸ تا ۳۸
	۲۷ آذر	$\frac{6}{8}$ نیم سال اول ○○●●○○○○	تبدلات گازی صفحه‌های ۳۳ تا ۴۴	ویژگی‌های فیزیکی مواد (از فشارسنج شاره‌ها تا انتهای فصل ۲) صفحه‌های ۳۸ تا ۵۲	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ از ابتدای ساختار اتم تا پایان فصل صفحه‌های ۲۴ تا ۴۶
	۲۵ دی	$\frac{7}{8}$ آخر نیم سال اول ●●●●○○○○	تبدلات گازی + گردش مواد در بدن صفحه‌های ۳۳ تا ۵۱	ویژگی‌های فیزیکی مواد + کار، انرژی و توان (از فشارسنج شاره‌ها تا قبل از کار انجام شده توسط نیروی ثابت) صفحه‌های ۳۸ تا ۵۵	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها / ردپای گازها در زندگی فصل ۱ از ابتدای ساختار اتم تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان ترکیب اکسیژن با فلزها و نافلزها صفحه‌های ۲۴ تا ۵۸
	۹ بهمن	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول ●●●●●●	فصل‌های ۴۵ تا ۴۵ صفحه‌های ۵۴ تا ۵۴	فصل‌های ۳۱ تا ۳۱ (تا قبل از کار و انرژی جنبشی) صفحه‌های ۶۰ تا ۶۰	شیمی (۲۰ سؤال) کیهان زادگاه عنصرها / ردپای گازها در زندگی فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی صفحه‌های ۶۱ تا ۶۱
ایستگاه جمع‌بندی و جبران					مجموعه، الگو و دنباله درس ۱: مجموعه‌های متناهی و نامتناهی / درس ۲: متمم یک مجموعه تا ابتدای تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه صفحه‌های ۱۰ تا ۱۰
					مجموعه، الگو و دنباله درس ۱: مجموعه‌های متناهی و نامتناهی درس ۲: متمم یک مجموعه / درس ۳: الگو و دنباله صفحه‌های ۲۰ تا ۲۰
					مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) صفحه‌های ۲۷ تا ۲۷
					مجموعه، الگو و دنباله درس ۴: دنباله‌های حسابی و هندسی مثلاً درس ۱: نسبت‌های مثلثاتی صفحه‌های ۲۱ تا ۳۵
					مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلاً (کل فصل ۲) صفحه‌های ۴۶ تا ۴۶
					مثلاً درس ۲: دایره مثلثاتی / روابط بین نسبت‌های مثلثاتی توان‌های گویا و عبارت‌های جبری درس ۱: ریشه و توان / درس ۲: ریشه n ام / درس ۳: توان‌های گویا صفحه‌های ۳۶ تا ۶۱
					مثلاً درس ۲: دایره مثلثاتی / روابط بین نسبت‌های مثلثاتی توان‌های گویا و عبارت‌های جبری (کل فصل ۳) صفحه‌های ۳۶ تا ۶۸
					مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلاً (کل فصل ۲) توان‌های گویا و عبارت‌های جبری (کل فصل ۳) معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۱: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن / صفحه‌های ۷۷ تا ۷۷



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ دهم تجربی



نیم‌سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفادهٔ حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم‌سال اول

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم‌سال دوم ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم‌سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم‌سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش‌آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش‌آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.

۳- تکمیل تسلط بر نیم‌سال دوم: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم‌سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه

۴- جمع‌بندی و تسلط صد درصدی: با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچهٔ اول آزمون	دفترچهٔ دوم آزمون	دفترچهٔ سوم آزمون
شروع نیم‌سال دوم؛ آزمون و هماهنگی شروع نیمهٔ دوم رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	$\frac{1}{8}$ پایانی نیم‌سال اول ○○○○○○○○○ $\frac{1}{8}$ نیم‌سال دوم ○○○○○○○○○	گردش مواد در بدن صفحه‌های ۴۷ تا ۶۰	کار، انرژی و توان (تا قبل از کار و انرژی پتانسیل) صفحه‌های ۵۳ تا ۶۴	توان‌های گویا و عبارت‌های جبری درس ۴: عبارت‌های جبری معادله‌ها و نامعادله‌ها (کل فصل ۴) صفحه‌های ۶۲ تا ۹۳
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران	۷ اسفند	$\frac{2}{8}$ نیم‌سال دوم ○○○○○○○●●	گردش مواد در بدن صفحه‌های ۵۵ تا ۶۸	کار، انرژی و توان (تا قبل از کار و انرژی درونی) صفحه‌های ۶۱ تا ۷۰	معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع / درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۰
	۲۱ اسفند	$\frac{3}{8}$ نیم‌سال دوم ○○○○○●●●	گردش مواد در بدن + تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد صفحه‌های ۵۵ تا ۷۵	کار، انرژی و توان (تا انتهای فصل ۳) صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲	معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع / درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن درس ۲: دامنه و برد توابع صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۸
	۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم‌سال اول ●●●●●●	فصل‌های ۴ تا ۱ صفحه‌های ۱ تا ۵۴	کیهان زادگاه عنصرها / ردپای گازها در زندگی فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی صفحه‌های ۱ تا ۶۱	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) توان‌های گویا و عبارت‌های جبری (کل فصل ۳) معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۱: معادله درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن / صفحه‌های ۱ تا ۷۷
	۲۰ فروردین	$\frac{4}{8}$ نیم‌سال دوم ○○○○●●●●	گردش مواد در بدن + تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد صفحه‌های ۵۵ تا ۷۷	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا قبل از انبساط گرمایی) صفحه‌های ۶۱ تا ۸۷	معادله‌ها و نامعادله‌ها درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع (کل فصل ۵) صفحه‌های ۷۸ تا ۱۱۷
تکمیل تسلط بر نیم‌سال دوم	۳ اردیبهشت	$\frac{5}{8}$ نیم‌سال دوم ○○○●●○○○	تنظیم اسمزی و دفع مواد زائد + از یاخته تا گیاه صفحه‌های ۷۶ تا ۸۹	دما و گرما (تا قبل از تغییر حالت‌های ماده) صفحه‌های ۸۳ تا ۱۰۲	تابع / درس ۳: انواع توابع شمارش بدون شمردن / درس ۱: شمارش / درس ۲: جایگشت صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۲
	۱۷ اردیبهشت	$\frac{6}{8}$ نیم‌سال دوم ○●●●○○○○	از یاخته تا گیاه + جذب و انتقال مواد در گیاهان صفحه‌های ۷۹ تا ۱۰۱	دما و گرما (از انبساط گرمایی تا قبل از روش‌های انتقال گرما) صفحه‌های ۸۷ تا ۱۱۱	شمارش بدون شمردن (کل فصل ۶) آمار و احتمال / درس ۱: احتمال یا اندازه‌گیری شانس صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۵۱
	۲۴ اردیبهشت	$\frac{7}{8}$ آخر نیم‌سال دوم ●●●●○○○○	از یاخته تا گیاه + جذب و انتقال مواد در گیاهان صفحه‌های ۷۹ تا ۱۱۱	دما و گرما (از انبساط گرمایی تا پایان کتاب) صفحه‌های ۸۷ تا ۱۲۰	شمارش، بدون شمردن (کل فصل ۶) آمار و احتمال (کل فصل ۷) صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۷۰
	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایهٔ دهم ●●●●●●	کل کتاب زیست‌شناسی ۱	کل کتاب فیزیک ۱	کل کتاب ریاضی ۱

• با ما در ارتباط باشید:

BIOMAZE.IR

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با **ماز** شروع کن.

هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی و به بودجه بندی آزمون می رسی!

در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور پیش روت هست که خودتو برسونی!