



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

ویژهٔ دهمی‌های ریاضی

سلام!

به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.



قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم:
تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟
چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

؟) براساس تحقیقات، جایگاه ما در زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌ها.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه برسی.
حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵؛ ویژهٔ پایهٔ دهم ریاضی

آبدیت: ۲۶ شهریور



آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

- ۱. برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
- ۲. اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
- ۳. دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.
۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:
 - خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید
 - شرکت در کلاس ماز
 - تست زنی و ...

۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی. درواقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:
چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟





چرخهٔ پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
- سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
- رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره

نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:

۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش نمیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوت!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنها راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ دهم ریاضی



- نیم سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت**
- ۱- **شروع مسیر:** سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون های قبلی تکرار می شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.
- ۲- **چالش استمرار:** سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این مرحله دانش آموزان با پشتکار فاصلهٔ خود را از رقیبان بیشتر می کنند.
- ۳- **جمع بندی پایان نیم سال:** دو مرحله آزمون جمع بندی نیم سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع بندی وجود دارد.

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف گذاری آزمون	ریاضی (۱) (۲۰ سؤال)	هندسه (۱) (۱۰ سؤال)	فیزیک (۱) (۲۰ سؤال)	شیمی (۱) (۲۰ سؤال)	دفعه دوم آزمون
شروع مسیر: آزمون و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت	۱۷ مهر	$\frac{1}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●	مجموعه، الگو و دنباله درس ۱: مجموعه های متناهی و نامتناهی / درس ۲: متمم یک مجموعه تا ابتدای تعداد عضوهای اجتماع دو مجموعه صفحه های ۱۰ تا ۱۰	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۱: ترسیم های هندسی صفحه های ۱۶ تا ۹	فیزیک و اندازه گیری (تا قبل از سازگاری یکاها) صفحه های ۱۱ تا ۱۱	کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان تکتسیم نخستین عنصر ساخت بشر صفحه های ۹ تا ۹	
	۱ آبان	$\frac{2}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○○○●●	مجموعه، الگو و دنباله درس ۱: مجموعه های متناهی و نامتناهی درس ۲: متمم یک مجموعه / درس ۳: الگو و دنباله صفحه های ۱۰ تا ۲۰	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۱: ترسیم های هندسی / درس ۲: استدلال (تا انتهای فعالیت) صفحه های ۹ تا ۲۰	فیزیک و اندازه گیری (تا انتهای فصل ۱) صفحه های ۲۲ تا ۱	کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان جرم اتمی عنصرها صفحه های ۱۵ تا ۱۵	
	۱۵ آبان	$\frac{3}{8}$ نیم سال اول ○○○○○○●●●	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) صفحه های ۱۰ تا ۲۷	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۱: ترسیم های هندسی / درس ۲: استدلال (تا ابتدای قضیه های دوسطری) صفحه های ۹ تا ۲۴	فیزیک و اندازه گیری + ویژگی های فیزیکی مواد (تا قبل از فشار در شاره ها) صفحه های ۱۰ تا ۳۳	کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان نشر نور و طیف نشری صفحه های ۲۳ تا ۲۳	
چالش استمرار: پیگیری و استقامت زمان تسلط کامل بر نیم سال اول	۲۹ آبان	$\frac{4}{8}$ نیم سال اول ○○○○●●○○	مجموعه، الگو و دنباله درس ۴: دنباله های حسابی و هندسی مثلثات درس ۱: نسبت های مثلثاتی صفحه های ۲۱ تا ۳۵	ترسیم های هندسی و استدلال درس ۲: استدلال (از ابتدای یادآوری تا انتهای فصل) قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۱: نسبت و تناسب در هندسه صفحه های ۲۱ تا ۳۳	ویژگی های فیزیکی مواد (تا قبل از فشارسنج شاره ها) صفحه های ۲۳ تا ۳۸	کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ از ابتدای شمارش ذره ها از روی جرم آن ها تا پایان توزیع الکترون ها در لایه ها و زیرلایه ها صفحه های ۱۶ تا ۳۰	
	۱۳ آذر	$\frac{5}{8}$ نیم سال اول ○○○●●●●●	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) صفحه های ۱۶ تا ۴۶	ترسیم های هندسی و استدلال (کل فصل ۱) قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۱: نسبت و تناسب در هندسه / درس ۲: قضیه تالس صفحه های ۹ تا ۳۷	فیزیک و اندازه گیری + ویژگی های فیزیکی مواد (پایان فصل ۲) صفحه های ۱ تا ۵۲	کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ تا پایان ساختار اتم و رفتار آن صفحه های ۱ تا ۳۸	
	۲۷ آذر	$\frac{6}{8}$ نیم سال اول ○○●●●○○○	مثلثات درس ۲: دایره مثلثاتی / درس ۳: روابط بین نسبت های مثلثاتی توان های گویا و عبارت های جبری درس ۱: ریشه و توان / درس ۲: ریشه n ام / درس ۳: توان های گویا صفحه های ۳۶ تا ۶۱	قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۲: قضیه تالس / درس ۳: تشابه مثلث ها صفحه های ۳۴ تا ۴۴	ویژگی های فیزیکی مواد + کار، انرژی و توان (از فشارسنج شاره ها تا قبل از کار و انرژی جنبشی) صفحه های ۳۸ تا ۶۰	کیهان زادگاه عنصرها فصل ۱ از ابتدای ساختار اتم تا پایان فصل صفحه های ۲۴ تا ۴۶	
ایستگاه جمع بندی و جبران	۲۵ دی	$\frac{7}{8}$ آخر نیم سال اول ●●●●○○○○	مثلثات درس ۲: دایره مثلثاتی / درس ۳: روابط بین نسبت های مثلثاتی توان های گویا و عبارت های جبری (کل فصل ۳) صفحه های ۳۶ تا ۶۸	قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن درس ۲: قضیه تالس / درس ۳: تشابه مثلث ها درس ۴: کاربردهایی از قضیه تالس و تشابه مثلث ها صفحه های ۳۴ تا ۴۹	ویژگی های فیزیکی مواد + کار، انرژی و توان (از فشارسنج شاره ها تا قبل از پایداری انرژی مکانیکی) صفحه های ۳۸ تا ۶۸	کیهان زادگاه عنصرها / رد پای گازها در زندگی فصل ۱ از ابتدای ساختار اتم تا پایان فصل و فصل ۲ تا پایان ترکیب اکسیژن با فلزها و نافلزها صفحه های ۲۴ تا ۵۸	
	۹ بهمن	جمع بندی و مرور نیم سال اول ●●●●●●●●	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) توان های گویا و عبارت های جبری (کل فصل ۳) معادله ها و نامعادله ها / درس ۱: معادله درجه دوم و روش های مختلف حل آن / صفحه های ۱ تا ۷۷	ترسیم های هندسی و استدلال (کل فصل ۱) قضیه تالس، تشابه و کاربردهای آن (کل فصل ۲) صفحه های ۹ تا ۵۲	فصل های ۱ تا ۳ (تا قبل از کار و انرژی درونی) صفحه های ۱ تا ۷۰	کیهان زادگاه عنصرها / رد پای گازها در زندگی فصل ۱ و فصل ۲ تا پایان رفتار اکسیدهای فلزی و نافلزی صفحه های ۱ تا ۶۱	



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ دهم ریاضی



شروع
مهر

نیم سال دوم: ۸ مرحله آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید! استفادهٔ حداکثری برای رسیدن به اوج + فرصت‌هایی طلایی برای جبران نیم سال اول

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع مجدد حرکت با ماشین پیشرفت در نیم سال دوم ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مجدد مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش‌آموزان پیش‌تاز، مرور و جمع‌بندی می‌کنند و دانش‌آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.

۳- تکمیل تسلط بر نیم سال دوم: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه

۴- جمع بندی و تسلط صد درصدی: با یک آزمون جمع‌بندی حرفه‌ای بعد از امتحانات، با تسلط و پایه قوی به استقبال سال تحصیلی بعدی بروید!

مسیر ماشین پیشرفت	تاریخ آزمون	هدف‌گذاری آزمون	دفترچهٔ اول آزمون	دفترچهٔ دوم آزمون
شروع نیم سال دوم؛ آزمون و هماهنگی شروع نیمه دوم رقابت با مهارت بیشتر	۲۳ بهمن	$\frac{1}{8}$ پایانی نیم سال اول نیم سال دوم 	توان‌های گویا و عبارت‌های جبری درس ۴: عبارت‌های جبری معادله‌ها و نامعادله‌ها (کل فصل ۴) صفحه‌های ۶۲ تا ۹۳	فیزیکی (۱) (۲۰ سؤال) کار، انرژی و توان (تا پایان فصل ۳) صفحه‌های ۶۱ تا ۸۲
	۷ اسفند	$\frac{2}{8}$ نیم سال دوم 	معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع / درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۰	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا انتهای انبساط غیرعادی آب) صفحه‌های ۷۱ تا ۹۵
	۲۱ اسفند	$\frac{3}{8}$ نیم سال دوم 	معادله‌ها و نامعادله‌ها / درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع / درس ۱: مفهوم تابع و بازنمایی‌های آن صفحه‌های ۷۸ تا ۱۰۸	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا قبل از تغییر حالت‌های ماده) صفحه‌های ۷۱ تا ۱۰۳
	۶ فروردین	جمع‌بندی و مرور نیم سال اول 	مجموعه، الگو و دنباله (کل فصل ۱) مثلثات (کل فصل ۲) توان‌های گویا و عبارت‌های جبری (کل فصل ۳) معادله‌ها و نامعادله‌ها درس ۱: معادلهٔ درجه دوم و روش‌های مختلف حل آن صفحه‌های ۱ تا ۷۷	فصل‌های ۱ تا ۳ (تا قبل از کار و انرژی درونی) صفحه‌های ۱ تا ۷۰
فرصت‌های طلایی برای مرور و جبران	۲۰ فروردین	$\frac{4}{8}$ نیم سال دوم 	معادله‌ها و نامعادله‌ها درس ۲: سهمی / درس ۳: تعیین علامت تابع (کل فصل ۵) صفحه‌های ۷۸ تا ۱۱۷	کار، انرژی و توان + دما و گرما (تا قبل از روش‌های انتقال گرما) صفحه‌های ۷۱ تا ۱۱۱
	۳ اردیبهشت	$\frac{5}{8}$ نیم سال دوم 	تابع / درس ۳: انواع توابع شمارش بدون شمردن درس ۱: شمارش / درس ۲: جایگشت صفحه‌های ۱۰۹ تا ۱۳۲	دما و گرما (از تغییر حالت‌های ماده تا پایان فصل ۴) صفحه‌های ۱۰۳ تا ۱۲۶
	۱۷ اردیبهشت	$\frac{6}{8}$ نیم سال دوم 	شمارش بدون شمردن (کل فصل ۶) آمار و احتمال درس ۱: احتمال یا اندازه‌گیری شانس صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۵۱	دما و گرما + ترمودینامیک (از روش‌های انتقال گرما تا قبل از فرایند هم دما) صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۳۵
	۲۴ اردیبهشت	$\frac{7}{8}$ آخر نیم سال دوم 	شمارش، بدون شمردن (کل فصل ۶) آمار و احتمال (کل فصل ۷) صفحه‌های ۱۱۸ تا ۱۷۰	دما و گرما + ترمودینامیک (فصل ۴ از ابتدای روش‌های انتقال گرما تا پایان کتاب) صفحه‌های ۱۱۱ تا ۱۴۹
پایه دهم جمع بندی	۲۸ خرداد	جمع‌بندی پایهٔ دهم 	کل کتاب ریاضی ۱	کل کتاب فیزیکی ۱
			کل کتاب هندسه ۱	کل کتاب شیمی ۱

• با ما در ارتباط باشید:

BIOMAZE.IR

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با **ماز** شروع کن.

هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی و به بودجه بندی آزمون می رسی!

در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور پیش روت هست که خودتو برسونی!