



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵

ویژهٔ یازدهمی‌های انسانی

«به نام خدا»

سلام!

به ماز خوش اومدی؛ جایی که مسیر رشدت فقط با یک تصمیم شروع می‌شه.



قبل از این که به برنامهٔ آزمون و درس و کنکور فکر کنی، یه سؤال ازت دارم:
تا حالا به این فکر کردی جایگاهی که هر کسی توی زندگی بهش می‌رسه، به چه چیزهایی بستگی داره؟
چند ثانیه فکر کن، بعد این متن رو بخون...

؟) براساس تحقیقات، جایگاه ما در زندگی به ۴ عامل مهم بستگی داره:

۱. ژن‌هایی که از نیاکانمون به ارث بردیم
۲. تجربیاتی که توی دوران کودکی داشتیم
۳. شرایط و اتفاقاتی که توی زندگی برامون می‌افته
۴. تصمیم‌هایی که توی زندگی می‌گیریم

این رو بهت گفتم تا بدونی از بین این ۴ عامل، یه موردش کاملاً تحت کنترل خودته: **تصمیم‌هات.**

پس تصمیم‌هایی که می‌گیری، مهم‌ترین کار زندگیت هست. تفاوت بین آدم‌های موفق و شکست خورده، معمولاً فقط به چند تصمیم اساسی در زندگی برمی‌گرده.

اگه الان داری این متن رو می‌خونی، یعنی تصمیم گرفتی که از راه درس و دانشگاه، مسیر زندگیت رو بسازی و به جایگاه بالایی توی جامعه بررسی.
حالا که این تصمیم مهم رو گرفتی و می‌خوای تمرکزت رو روی هدف‌گذاری، این جمله از استیو جابز (بنیان‌گذار اپل) رو همیشه به خودت یادآوری کن:

«تمرکز یعنی گفتن «نه» به صدها ایدهٔ خوب دیگه و گفتن «بله» فقط به کاری که باید روش تمرکز کرد.»

حالا قبل از این که بری صفحهٔ بعد، یه سؤال ازت دارم:

چرا تصمیم گرفتی آزمون بدی؟



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم انسانی

آبدیت: ۲۶ شهریور



آزمون (بررسی دستاورد) پایه و اساس چرخهٔ پیشرفته.

آدم‌های موفق برای پیشرفت توی هر حوزه‌ای (چه کنکور، چه توسعهٔ فردی یا حتی شغل) از یه چرخهٔ مشخص استفاده می‌کنن. بعضی‌ها ناخودآگاه داخل این چرخه قرار دارن و بعضی‌ها آگاهانه و هدفمند ازش استفاده می‌کنن.

چرخهٔ پیشرفت تحصیلی سه بخش اصلی داره:

۱. **برنامه:** برای رسیدن به هدف باید یه برنامهٔ شفاف، اجرایی و قابل سنجش داشته باشی.
۲. **اقدام:** یعنی اجرای قدم به قدم برنامه، حتی اگه نرسی تمام برنامه رو اجرا کنی، ولی بهش پایبندی!
۳. **دستاورد:** نتیجه‌ای که دنبالش هستی؛ هم انگیزه می‌ده، هم ملاک موفقیتته.

توی ماز این چرخه به‌طور کامل اجرا می‌شه:

۱. طبق برنامهٔ راهبردی آزمون، هر دو هفته یه بار هدف‌گذاری می‌کنی که روی یه بخش مشخص از دروس مسلط بشی.

۲. براساس نتیجهٔ آزمون، تصمیم می‌گیری که برای هر درس دقیقاً چه اقداماتی باید انجام بدی:

- خوندن کتاب درسی و جزوهٔ اساتید

- شرکت در کلاس ماز

- تست زنی و ...

۳. نهایتاً نتیجهٔ این تلاش‌ها رو در آزمون می‌بینی و براساس اون، استراتژی مطالعاتیت رو اصلاح می‌کنی.

درواقع آزمون فقط یه «محک» نیست؛ **نقشهٔ راهه**. بهت نشون می‌ده کجا قوی شدی و کجا نیاز داری بیش‌تر تلاش کنی.

یه سؤال مهم دیگه:

چرا تصمیم گرفتی آزمون‌های ماز رو انتخاب کنی؟





چرخهٔ پیشرفت،

تنها مسیر تضمین شده برای موفقیت.



حالا اگه کسی فقط یه بخش از این چرخه رو انجام بده چی می شه؟ فرض کن:

- علی فقط توی کلاس شرکت می کنه و آزمون نمی ده
- سارا بدون برنامه، از صبح تا شب درس می خونه
- رضا فقط آزمون می ده و کاری به برنامه و مطالعه نداره

نتیجهٔ این کارا؟ هرکدومشون دچار یه شکاف و سوء تفاهم جدی می شن:

۱. کسی که آزمون می ده ولی بررسی آزمون و تحلیل کارنامه رو انجام نمیده، دچار **شکاف دانش** می شه؛ یعنی متوجه نقاط ضعف و قوتش نمیشه و وضعیت واقعی خودش رو نمی فهمه!
۲. کسی که بدون برنامه درس می خونه، دچار **شکاف همسویی** می شه؛ یعنی بین چیزی که می خواد انجام بده و چیزی که واقعاً انجام می ده، خیلی فاصله هست.
۳. کسی که فقط کلاس می ره و در آزمون شرکت نمی کنه، دچار **شکاف تأثیرات** می شه؛ یعنی متوجه تأثیر کارهای مختلف در میزان رشدش نمی شه و اثر واقعی اقداماتش با چیزی که فکر می کنه، متفاوته!

پس اگه واقعاً تصمیم گرفتی که توی مسیر موفقیت تحصیلی حرکت کنی، تنه راه مطمئن اینه که **به صورت همزمان** از مطالعه عمیق و شرکت در کلاس، شرکت در آزمون و برنامه ریزی درست استفاده کنی و با توجه به کارنامهٔ آزمون، اقداماتت رو بهبود بدی و قوی تر بشی!



برنامهٔ آزمون ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴؛ ویژهٔ پایهٔ یازدهم انسانی



نیم‌سال اول: ۸ آزمون در ۱۰۰ روز تحصیلی مفید برای تسلط کامل بر مباحث نیم‌سال اول / شروع حرکت و یادگیری استفاده از ماشین پیشرفت

۱- شروع مسیر: سه مرحله آزمون پوششی؛ فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت ✓ در هر آزمون مباحث آزمون‌های قبل تکرار می‌شوند و فرصت برای شروع مسیر پیشرفت وجود دارد.

۲- چالش استمرار: سه مرحله آزمون برای آمادگی امتحانات و تکمیل یادگیری نیم‌سال اول ✓ در این مرحله دانش‌آموزان با پشتکار فاصلهٔ خود را از رقبایان بیشتر می‌کنند.

۳- جمع‌بندی پایان نیم‌سال: دو مرحله آزمون جمع‌بندی نیم‌سال اول بعد از امتحانات ترم اول و تکمیل یادگیری نیم‌سال اول ✓ در این دو مرحله، امکان جبران و جمع‌بندی وجود دارد.

دفترچهٔ اول آزمون								هدف‌گذاری آزمون		تاریخ آزمون	مسیر ماشین پیشرفت
ریاضی و آمار (۲)	علوم و فنون ادبی (۲)	جامعه‌شناسی (۲)	روان‌شناسی	عربی، زبان قرآن (۲)	تاریخ (۲)	جغرافیا (۲)	فلسفه	دفترچهٔ دوم آزمون			
(۱۵ سؤال)	(۲۵ سؤال)	(۱۰ سؤال)	(۱۰ سؤال)	(۱۵ سؤال)	(۱۰ سؤال)	(۱۰ سؤال)	(۱۵ سؤال)				
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (تا پایان «ترکیب فصلی دو گزاره») صفحه ۲ تا ۶	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم صفحه ۱۰ تا ۱۹	فرهنگ جهانی صفحه ۱۰ تا ۱۰	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (تا ابتدای «ویژگی‌های روش علمی») صفحه ۸ تا ۱۸	مواعظ قیمه ترجمه و لغات درس ۱ صفحه ۱ تا ۴	تاریخ‌شناسی منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی (تا پایان «نوشته‌های جغرافیایی») / صفحه ۸ تا ۸	ناحیه چیست؟ معنا و مفهوم ناحیه صفحه ۱۰ تا ۱۰	فلسفه و ابعاد آن چیستی فلسفه (تا پایان «واژهٔ فلسفه») صفحه ۸ تا ۸	۱۷ مهر			
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی (تا پایان «ترکیب شرطی دو گزاره») صفحه ۲ تا ۷	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی صفحه ۱۰ تا ۲۵	فرهنگ جهانی صفحه ۱۸ تا ۱۸	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه (تا ابتدای «روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی») صفحه ۲۷ تا ۲۷	مواعظ قیمه درس ۱ (تا پایان «حوار») صفحه ۱ تا ۹	تاریخ‌شناسی منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ (تا پایان «مطابقت با عقل») صفحه ۱۵ تا ۱۵	ناحیه چیست؟ معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه صفحه ۱۸ تا ۱۸	فلسفه و ابعاد آن چیستی فلسفه ریشه و شاخه‌های فلسفه (تا پایان «شاخه‌های فلسفه») صفحه ۱۵ تا ۱۵	۱ آبان			
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها صفحه ۲ تا ۱۱	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه صفحه ۱۰ تا ۳۳	فرهنگ جهانی نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ صفحه ۲۶ تا ۲۶	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه / روان‌شناسی رشد (تا پایان «عوامل وراثتی») صفحه ۸ تا ۴۱	مواعظ قیمه درس ۱ صفحه ۱۶ تا ۱۶	تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ، اسلام در مکه / صفحه ۲۹ تا ۲۹	ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی (تا پایان «بارش») صفحه ۲۸ تا ۲۸	فلسفه و ابعاد آن چیستی فلسفه ریشه و شاخه‌های فلسفه فلسفه و زندگی (تا پایان «معنای زندگی») صفحه ۲۲ تا ۲۲	۱۵ آبان			
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها «ترکیب دوشروطی»، استدلال ریاضی (تا پایان کار در کلاس) صفحه ۸ تا ۱۵	تشبیه + کارگاه تحلیل فصل سبک عراقی (تا پایان «ویژگی‌های شعر سبک عراقی») صفحه ۲۶ تا ۳۸	فرهنگ جهانی نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲ صفحه ۱۹ تا ۳۳	روان‌شناسی رشد (تا پایان «رشد درک اخلاقی در دورهٔ کودکی») صفحه ۳۴ تا ۵۲	مواعظ قیمه صناعت التلمیح فی الأدب الفارسی تمارین درس ۱، ترجمه و لغات درس ۲ صفحه ۱۰ تا ۲۱	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه صفحه ۱۹ تا ۴۱	نواحی طبیعی نواحی آب و هوایی صفحه ۱۹ تا ۳۶	فلسفه و ابعاد آن فلسفه و زندگی صفحه ۱۹ تا ۲۷	۲۹ آبان			
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی گزاره‌ها و ترکیب گزاره‌ها، استدلال ریاضی صفحه ۲۰ تا ۲۰	تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های هفتم، هشتم و نهم / پایه‌های آوایی / تشبیه و کارگاه تحلیل فصل / سبک عراقی صفحه ۱۰ تا ۴۱	فرهنگ جهانی / فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی جهان فرهنگی، فرهنگ جهانی، نمونه‌های فرهنگ جهانی ۱ و ۲، باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب (تا پایان «اومانیزم و اصالت انسان دنیوی») صفحه ۴۱ تا ۴۱	روان‌شناسی: تعریف و روش مورد مطالعه روان‌شناسی رشد صفحه ۸ تا ۶۵	مواعظ قیمه صناعت التلمیح فی الأدب الفارسی درس ۱ (تا پایان قواعد درس ۲) صفحه ۱ تا ۲۵	تاریخ‌شناسی / ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر منابع پژوهش در تاریخ اسلام و ایران دوران اسلامی، روش پژوهش در تاریخ، اسلام در مکه، امت و حکومت نبوی در مدینه، تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین صفحه ۴۲ تا ۵۲	ناحیه چیست؟ / نواحی طبیعی معنا و مفهوم ناحیه، انسان و ناحیه، نواحی آب و هوایی، ناهموازی‌ها و اشکال زمین (تا پایان «فرسایش انحلالی») صفحه ۴۶ تا ۴۶	فلسفه و ابعاد آن چیستی فلسفه ریشه و شاخه‌های فلسفه فلسفه و زندگی آغاز تاریخی فلسفه (تا پایان «فلسفه در یونان») صفحه ۳۳ تا ۳۳	۱۳ آذر			
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / تابع استدلال ریاضی، توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی (تا پایان «تابع ثابت») صفحه ۱۶ تا ۲۷	سبک عراقی / پایه‌های آوایی همسان (۱) صفحه ۳۶ تا ۵۰	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعهٔ جهانی (تا پایان «جامعهٔ جهانی در گذشته و حال») صفحه ۳۵ تا ۵۷	روان‌شناسی رشد (از ابتدای «دورهٔ نوجوانی») احساس، توجه، ادراک (تا پایان «ادراک: محرک‌های محیطی را چگونه تفسیر کنیم؟») صفحه ۵۲ تا ۸۳	صناعت التلمیح فی الأدب الفارسی صفحه ۲۱ تا ۳۰	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی (تا پایان «نظام اداری») صفحه ۴۲ تا ۷۱	نواحی طبیعی ناهموازی‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی (تا پایان «نواحی ساحلی») صفحه ۳۷ تا ۶۱	فلسفه و ابعاد آن آغاز تاریخی فلسفه زندگی بر اساس اندیشه (تا ابتدای «سقراط در برابر دادگاه») صفحه ۲۸ تا ۳۹	۲۷ آذر			
آشنایی با منطق و استدلال ریاضی / تابع استدلال ریاضی، توابع ثابت، چندضابطه‌ای و همانی (تا پایان «تابع چندضابطه‌ای») صفحه ۱۶ تا ۲۹	سبک عراقی / پایه‌های آوایی همسان (۱) / مجاز صفحه ۳۶ تا ۵۴	فرهنگ معاصر غرب و نظام نوین جهانی باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب، چگونگی تکوین فرهنگ معاصر غرب، جامعهٔ جهانی، تحولات نظام جهانی (تا پایان «تحولات اقتصادی-سیاسی») صفحه ۳۵ تا ۶۶	روان‌شناسی رشد (از ابتدای «دورهٔ نوجوانی») تا پایان درس احساس، توجه، ادراک حافظه و علل فراموشی (تا پایان «انواع حافظه») صفحه ۵۲ تا ۹۸	صناعت التلمیح فی الأدب الفارسی عجائب المخلوقات قواعد و تمارین درس ۲، درس ۳ (تا پایان «اعلموا») صفحه ۲۱ تا ۳۹	ظهور اسلام، حرکتی تازه در تاریخ بشر تثبیت و گسترش اسلام در دوران خلفای نخستین، امویان بر مسند قدرت، جهان اسلام در عصر خلافت عباسی صفحه ۴۲ تا ۷۸	نواحی طبیعی / نواحی انسانی ناهموازی‌ها و اشکال زمین، نواحی زیستی، نواحی فرهنگی (تا پایان «تنوع زبانی») صفحه ۳۷ تا ۷۳	فلسفه و ابعاد آن آغاز تاریخی فلسفه زندگی بر اساس اندیشه معرفت و شناخت امکان شناخت (تا ابتدای «چیستی معرفت») صفحه ۲۸ تا ۴۶	۲۵ دی			
دورهٔ نیم‌سال اول فصل ۱ درس ۱ و ۲ و فصل ۲ درس ۱ صفحه ۲ تا ۳۳	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا ۱۰ درس ۶ صفحه ۱۰ تا ۵۶	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا ۸ درس ۸ صفحه ۱ تا ۷۲	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا ۴ درس ۸ صفحه ۸ تا ۱۱۱	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا ۳ درس ۳ صفحه ۱ تا ۴۶	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا ۸ درس ۸ صفحه ۱ تا ۸۸	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا ۶ درس ۶ صفحه ۱ تا ۸۲	دورهٔ نیم‌سال اول درس ۱ تا ۶ درس ۶ صفحه ۱ تا ۴۹	۹ بهمن			

شروع مسیر: آزمون پوششی و هماهنگی فرصت برای شروع حرکت با ماشین پیشرفت

چالش استمرار: پیگیری و استقامت (زمان تسلط کامل بر نیم‌سال اول)

ایستگاه جمع‌بندی و جبران

• با ما در ارتباط باشید:

BIOMAZE.IR

سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴



۲- فرصت طلایی برای مرور و جبران در ایام نوروز: دو مرحله آزمون در ۶ و ۲۰ فروردین به ترتیب برای مرور نیم سال اول و مرور ۵۰ درصدی نیم سال دوم ✓ در این دو مرحله، دانش آموزان پیشنهاد، مرور و جمع بندی می کنند و دانش آموزان دیگر فرصت برای جبران و بازگشت به دور رقابت دارند.

۳- تکمیل تسلط بر نیم سال دوم؛ آرامش قبل از نهایی: سه مرحله آزمون برای تکمیل و تسلط بر ۵۰ درصد پایانی نیم سال دوم و ایجاد فرصتی برای مرور قبل از امتحانات خردادماه ✓ با آرامش خاطر و تسلط صد درصدی به استقبال امتحانات نهایی بروید!

د فترچه دوم آزمون

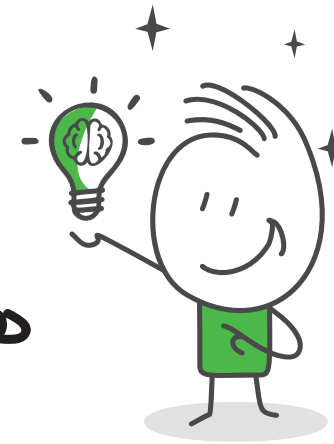
دفترچه اول آزمون

تكميل تسلط بر نیم سال دوم

یابہ یازدھم
جمع بندی

الان وقت ساخت پایه محکم برای موفقیتها!

با **ماز** شروع کن.
هر جا که هستی، نقطهٔ شروعته.



راستی نگران جاموندن از برنامه نباش!

سرعت پیشروی ماز کاملاً همسو با سرعت تدریس و پیشروی در
مدارس و کلاس اساتید هست. خیلی راحت باهاش همراه میشی
و به بودجه بندی آزمون می رسی!
در ضمن در برنامهٔ آزمون همیشه ایستگاه برای جبران و مرور
پیش روت هست که خودتو برسونی!